

MEMORIA PLAN DE MEJORA

“CUIDA TUS HÁBITOS, CUIDA TU VIDA”



CEIP ALMARAZ DE DUERO (ZAMORA)

ÍNDICE

1. LOCALIZACIÓN	2
1.1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO	2
1.2.- DESCRIPCIÓN DEL CENTRO	2
1.3.- ANTECEDENTES DE LA EXPERIENCIA DE CALIDAD: JUSTIFICACIÓN	3
2. AUTOEVALUACIÓN: DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN INICIAL.....	3
2.1.- METODOLOGÍA	3
2.2.- DESARROLLO.....	4
2.3.- RESULTADOS.....	4
3. PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO.....	4
3.1- ÁREAS DE MEJORA ABORDADAS, Y OBJETIVOS PROPUESTOS PARA CADA ÁREA	4
3.2.- METODOLOGÍA DE TRABAJO	5
3.3- ACTUACIONES REALIZADAS, TEMPORALIZACIÓN, VALORACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA.....	5
ACTUACIONES A REALIZAR	6
3.4.- RESPONSABLES Y EQUIPO DE MEJORA.....	17
3.5- RECURSOS Y ASESORAMIENTO RECIBIDO	17
3.6- SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.....	17
4. RESULTADOS: En el centro, en el alumnado y en el entorno	20
5. VALORACIÓN Y CONCLUSIONES	20

TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: CUIDA TUS HÁBITOS, CUIDA TU VIDA

1. LOCALIZACIÓN

1.1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO.

Nombre del Centro: CEIP ALMARAZ DE DUERO Público
Concertado
Dirección: C/ EL PUERTO S/N
Código de Centro: 49000133 Localidad: ALMARAZ DE DUERO
Código Postal: 49180 Teléfono: 980554117 FAX: _____
Dirección de correo electrónico 49000133@educa.jcyl.es

1.2.- DESCRIPCIÓN DEL CENTRO.

El CEIP Almaraz de Duero es un centro educativo de Educación Infantil y Primaria situado en la localidad de Almaraz de Duero, provincia de Zamora. Con un edificio muy antiguo, consta de dos aulas, utilizándose sólo una de ellas.

La plantilla del profesorado está compuesta por dos docentes, uno a jornada completa que hace las veces de directora y tutora y otra a media jornada (especialista en música).

El centro está compuesto por un aula unitaria, formada por seis alumnos, uno de 1º de Educación Infantil, dos de 1º de Educación Primaria, uno de 4º de Educación Primaria y dos de 5º de Educación Primaria.

Todos los alumnos viven en la localidad.

Este curso nuestro centro está inmerso en diversos proyectos y actividades:

- Proyecto de Innovación Educativa (PIE): DIGITALIZA_ACCION, junto con el CEIP Nuestra Señora de la Paz (Villaralbo).
- PIE: "Banco de casos prácticos basados en el Modelo de Competencias Profesionales del Docente de Castilla y León para la mejora de la formación del Prácticum de los Grados de Maestro".
- PIE: DigiCraft.
- Grupo de trabajo: "office 365", junto con el CEIP Viriato.
- Proyecto Huerto Escolar.

- IV Jornadas EF en la calle.
- Proyecto anual “El camino de piEFcitos”, es un proyecto a nivel nacional.
- Plan de lectura: “Una lectura histórica II”.
- “Programa Escolar consumo de fruta, hortalizas y leche” de la Junta de Castilla y León.

La actividad principal de nuestro Plan de Mejora son los hábitos saludables, está organizada y desarrollada por el claustro en colaboración con el equipo directivo del centro.

1.3.- ANTECEDENTES DE LA EXPERIENCIA DE CALIDAD: JUSTIFICACIÓN

Nuestro centro realizó en el curso 2019/2020 un Plan de Mejora: “Creación de una Biblioteca escolar”, con grandes resultados en la motivación por la lectura de los alumnos. En el curso pasado, 2020/2021 realizamos el Plan de Mejora: “Una lectura histórica”, a través del cual afianzamos en ellos la motivación por la lectura.

2. AUTOEVALUACIÓN: DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN INICIAL

Consideramos los hábitos saludables como un complemento indispensable en todos nuestros alumnos. Hemos observado, que debido a la crisis del COVID-19, los alumnos se han hecho más sedentarios y no realizan tanta actividad física, comen peor y a deshoras y comen muchos productos prefabricados; por lo que desde el centro hemos decidido poner unas bases y enseñarles a cuidar su cuerpo y su salud (física y mental) a través de diferentes actividades.

2.1.- METODOLOGÍA

Para la correcta realización del plan hemos realizado reuniones quincenales e incluso semanales cuando se ha considerado oportuno, dado las características de nuestro centro, se pueden realizar reuniones siempre que sean necesarias, ya que sólo somos dos maestras en el claustro.

2.2.- DESARROLLO

El plan de mejora se ha realizado con éxito durante todo el curso, han participado activamente todos los miembros del claustro y, especialmente, ha existido mucha implicación por parte de los alumnos y de las familias.

La autoevaluación la hemos realizado en cada reunión de forma oral, corrigiendo en todo momento las actividades que no tenían respuesta positiva por parte del alumnado.

2.3.- RESULTADOS

2.3.1.- Puntos fuertes y áreas de mejora constatados

Las áreas de mejora que nos planteamos al comienzo del plan fueron:

- Alimentación saludable.
- Actividad física diaria.
- Producción de alimentos ecológicos.

Todas ellas se han conseguido mejorar.

2.3.2.- Criterios de priorización y áreas de mejora seleccionadas.

Seleccionamos este tema central como plan de mejora ya que consideramos la actividad física y la salud como uno de los contenidos más importantes en la educación de nuestros alumnos, dadas las circunstancias en las que nos ha tocado vivir estos dos últimos años debido a la crisis del COVID-19.

Los hábitos saludables son fundamentales para poder llevar una vida sana.

En cuanto a las áreas de mejora seleccionadas, todas giran en torno a los hábitos saludables, intentando motivar a nuestros alumnos en todo momento por el cuidado de su cuerpo y de su mente.

3. PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

3.1- ÁREAS DE MEJORA ABORDADAS, Y OBJETIVOS PROPUESTOS PARA CADA ÁREA

Cómo se puede apreciar todas las áreas están relacionadas. Los objetivos que

pretendíamos eran:

ÁREA DE MEJORA 1: Alimentación saludable

OBJETIVO 1: Conseguir unos hábitos alimenticios adecuados y conocer los diferentes tipos de alimentos.

ÁREA DE MEJORA 2: Actividad física diaria.

OBJETIVO 2: Motivar a los alumnos y a las familias a realizar actividad física todos los días.

ÁREA DE MEJORA 3: Producción de alimentos ecológicos.

OBJETIVO 3: Conocer diferentes variedades de alimentos que podemos cultivar en la zona.

3.2.- METODOLOGÍA DE TRABAJO

Para llevar a cabo el plan nos hemos reunido en las fechas previstas y en dichas reuniones se han ido fijando las actividades a realizar en los días sucesivos.



La comunicación de los participantes ha sido continua.

3.3- ACTUACIONES REALIZADAS, TEMPORALIZACIÓN, VALORACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA




A lo largo de la realización de nuestro plan hemos buscado la consecución de los objetivos propuestos al comienzo de éste.

- Objetivo 1: Conseguir unos hábitos alimenticios adecuados y conocer los diferentes tipos de alimentos.
- Objetivo 2: Motivar a los alumnos y a las familias a realizar actividad física todos los días.
- Objetivo 3: Conocer diferentes variedades de alimentos que podemos cultivar en la zona.





ACTUACIONES A REALIZAR	Responsable	Tiempo	Valoración cuantitativa *				Valoración cualitativa	Propuestas de mejora
			1	2	3	4		
<p>Proyecto PiEFcitos</p>  <p>A lo largo de todo el curso hemos participado en el Proyecto PiEFcitos, a través del cual reforzamos los hábitos saludables en nuestros alumnos. (Más información en los anexos).</p>	Coordinadora	Todo el curso				X	Positiva	
<p>Almuerzos saludables</p>  <p>Durante todo el curso, tanto alumnos como docentes, hemos almorzado de una manera sana y variada. Llevamos con este método tres cursos y ha sido muy aceptado por las familias.</p>	Coordinadora	Todo el curso				X	Positiva	
<p>Desayunos Saludables</p> <p>En días especiales se realizan desayunos saludables:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leche - Tostada - Aceite 	Coordinadora	Todo el curso				X	Positiva	
<p>Huerto escolar</p>  <p>Por segundo año consecutivo realizamos un</p>	Coordinadora	Todo el curso				X	Positiva	



<p>huerto escolar, este verano las familias nos ayudaron a preparar la tierra para poder sembrar de una manera adecuada. (Más información en los anexos).</p>							
<p>Salidas al entorno</p>  <p>A lo largo del curso realizamos salidas al entorno cercano, como puede ser a la Cascada de las Pilas o a la Pallota, en estas excursiones aprendemos sobre la flora y fauna de la zona y aprovechamos para limpiar el camino de basura.</p>	<p>Coordinadora</p>	<p>Todo el curso</p>			<p>X</p>	<p>Positiva</p>	
<p>Retos</p>  <p>Dentro del Proyecto PiEFcitos, tenemos varios retos al cabo del año, uno de ellos es el "Baile para prevenir la obesidad infantil".</p>	<p>coordinadora</p>	<p>Todo el curso</p>			<p>x</p>	<p>Positiva</p>	
<p>Solidarios</p> 	<p>coordinadora</p>	<p>Todo el curso</p>			<p>x</p>	<p>Positiva</p>	





 <p>Como muestra de apoyo y cariño a La Palma, la próxima semana todos los niños tomaremos plátano de Canarias en nuestro "Recreo Saludable"</p> <p>Una vez explicado a los alumnos la problemática con la erupción del volcán en la Isla de la Palma, realizamos un reto solidario: "Llevar todos un plátano de canarias" para almorzar.</p>							
<p>Plan de Lectura</p>  <p>http://ceipalmaraz.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=28&wid_tem=221</p> <p>Este es el segundo y último año en el que nuestro plan tiene como temática central: Las etapas de la Historia, a través de estos dos cursos los alumnos han ido conociendo los acontecimientos más importantes que han ido sucediendo al cabo de los años y como ha ido cambiando la vida de las personas (tanto a nivel económico como social). Han ido estudiando también la evolución en el cambio de alimentación desde los primeros seres humanos y la importancia del descubrimiento de América en nuestra gastronomía.</p>	Coordinadora	Todo el curso			X	Positiva	





<p>A través de este plan también se han realizado diversas actividades relacionadas con la actividad física: como pueden ser las ginkhanas sobre las diferentes épocas que han ido viendo. (Más información en los anexos)</p>							
<p>Charlas alimentación saludable</p>  <p>A lo largo del curso, desde el Proyecto PiEFcitos se ofrecen charlas sobre hábitos saludables, una de ellas ha sido a cargo del nutricionista del A.C Mónaco, equipo de fútbol de la 1º división francesa.</p>	<p>coordinador a</p>	<p>Todo el curso</p>			<p>x</p>	<p>positiva</p>	
<p>Aula jardín</p>  <p>Creamos un espacio en el porche del jardín, en el cual lo utilizaremos para dar las</p>	<p>coordinador a</p>	<p>Todo el curso</p>			<p>x</p>	<p>positiva</p>	





<p>clases en el tiempo bueno. Nos sirve para disfrutar al aire libre y motivar a los alumnos en la época de calor, ya que suelen desconectar un poco.</p>							
<p>Alimentos</p>  <p>Conocer los diferentes nutrientes que nos aportan los alimentos y saber reconocer una dieta equilibrada.</p>							
<p>ABJ (Aprendizaje Basado en Juegos)</p>  <p>En la Biblioteca creamos un espacio en el cual los alumnos tienen diversos juegos, en los ratos libres y en algunas asignaturas se utiliza este espacio con todo el material disponible. Las últimas adquisiciones han sido una mesa de ping pong y un fútbolín.</p>							
<p>Un viaje por el mundo</p>							





 <p>Dentro del Proyecto PiEFcitos, según van sumando km los alumnos van avanzando en el mapa del mundo, a la vez vamos realizando un libro viajero con todos los países recorridos, en los cuales tienen que ir recogiendo información. Una de las cuales son: juegos típicos, al finalizar cada mes, jugamos a todos los juegos que hemos ido aprendiendo de cada país.</p>							
<p>Día de la alimentación saludable</p>  <p>En el 1º trimestre celebramos el Día de la alimentación y durante toda la semana reciben km (Proyecto PiEFcitos) por traer fruta para almorzar.</p>	coordinadora	1º trimestre			x	Positiva	






<p>Halloween</p>  <p>Celebramos Halloween realizando un concurso de almuerzos terroríficos y uno de calabazas. Vemos las propiedades de la calabaza y muchas recetas que podemos realizar con este alimento típico del otoño.</p>	Coordinadora	1º trimestre				X	Positiva	
<p>Navidad</p>  <p>Realizamos un concurso, en el cual los alumnos tienen que traer recetas navideñas para desayunar el último día de clase del 1º trimestre todos juntos.</p>	Coordinadora	1º trimestre				x	Positiva	
<p>Educación vial</p> <p>Desde la Dirección General de Tráfico, tenemos una reunión online, en la cual les dan una charla sobre el beneficio del uso de la bicicleta y las medidas de seguridad que tienen que saber.</p>	coordinadora	1º trimestre				x	Positiva	



<p>Posteriormente realizamos con tiza un circuito en la pista del centro y los alumnos, con su bicicleta, practican todo lo aprendido.</p>							
<p>Día de la Paz</p>  <p>Celebramos el día de la Paz, realizando diversas manualidades en el centro y haciendo una salida a la Cascada de las Pilas.</p>	coordinadora	2º trimestre			x	Positiva	
<p>Día de San Valentín</p> 	Coordinadora	2º trimestre			X	Positiva	



<p>Decidimos celebrar el Día de los enamorados realizando un taller de decoración de galletas en clase y una gynkhana.</p>							
<p>Día de la mujer trabajadora</p>   <p>Celebramos el día de la mujer trabajadora con un baile, realizado por todos los alumnos participantes en el Proyecto PiEFcitos.</p>							
<p>Día del árbol</p> 	<p>Coordinadora</p>	<p>2º trimestre</p>			<p>X</p>	<p>Positiva</p>	



Les explicamos la importancia de los árboles en la Tierra y vemos como debido a la tala y deforestación estamos perdiendo las grandes zonas verdes del mundo. Plantamos un árbol cada uno.

Día del libro
Utilizando la aplicación Leocyl, leemos un cuento relacionado con la vida sana y saludable: "Hugo, Naya y el medio ambiente".




Participación IV Jornadas EF en la calle



Por tercer año consecutivo, nuestros alumnos participan en las Jornadas de Educación Física en la calle, este año iremos a Zamora el jueves 12 de mayo a

Coordinadora	3º trimestre				X	Positiva		
Coordinadora	3º trimestre				X	Positiva		



realizar diversos talleres (elaborados por los alumnos de la Escuela de Magisterio y por los alumnos de TAFAD) y un baile final. Más información en los anexos.							
<p>Caza y pesca</p>  <p>Los abuelos de los niños nos enseñan las técnicas de caza y pesca y la importancia que tuvo en épocas pasadas en España. Bajamos hasta la orilla del río y realizamos una jornada de pesca.</p>	coordinadora	3º trimestre				x	positiva
<p>Consumo frutas, hortalizas y leche</p> <p>Uno de los programas de la Junta de Castilla y León en el que participamos, es en el citado anteriormente. A través de él los alumnos reciben en el tercer trimestre diferentes variedades de fruta y verdura y leche. Con ellas realizamos un almuerzo divertido, cada uno trae de casa una receta elaborada con la fruta o verdura correspondiente.</p>	coordinadora	3º trimestre				x	positiva
<p>Líneas del campo</p> <p>Uno de los padres nos ha pintado las líneas de la pista de fútbol y baloncesto.</p>	coordinadora	3º trimestre				x	positiva
<p>Juegos tradicionales</p> <p>En junio, con el buen tiempo, tenemos previsto pintar en el patio del colegio algunos juegos tradicionales (rayuela, tres en raya...).</p>							

* **GRADO DE REALIZACIÓN:** 1- no realizada. 2- iniciada. 3- medianamente realizada. 4 totalmente realizada.

Muchas de las actividades realizadas se pueden ver en la página web del centro:

<http://ceipalmaraz.centros.educa.jcyl.es/sitio/>

3.4.- RESPONSABLES Y EQUIPO DE MEJORA

El responsable del plan ha sido la directora del centro, que, a su vez es la coordinadora del plan de mejora.

3.5- RECURSOS Y ASESORAMIENTO RECIBIDO

Los recursos utilizados han sido:

Internos: El desarrollo de nuestro plan ha contado con los siguientes recursos humanos:

- El consejo escolar.
- El claustro de profesores.
- Los alumnos.

En cuanto a recursos materiales y fondos, se han adquirido semillas y plantas para el huerto.

Externos:

- Familias del centro.
- Asesoramiento del área de programas en el seguimiento del desarrollo del plan.

3.6- SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Al ser un centro muy pequeño, la participación de toda la comunidad educativa es más factible.

Las reuniones del claustro se han realizado según lo previsto a comienzos de curso.

El plan se ha desarrollado según lo previsto.

La planificación y el seguimiento de las actuaciones programadas se ha llevado a cabo en las reuniones realizadas.

Según los objetivos previstos:

- **Objetivo 1:** Conseguir unos hábitos alimenticios adecuados y conocer los diferentes tipos de alimentos.
- **Objetivo 2:** Motivar a los alumnos y a las familias para realizar actividad física todos los días.
- **Objetivo 3:** Conocer diferentes variedades de alimentos que podemos cultivar en la zona.

OBJETIVOS ÁREA DE MEJORA (Alimentación saludable)	CRITERIOS	INDICADOR/INSTRUMENTO
1. Almuerzos saludables	Almuerzo diverso y variado.	Observación directa.
2. Desayunos divertidos	Motivar a los alumnos por la cocina y los diversos alimentos en las diferentes estaciones.	Observación directa.
3. Huerto escolar	Participación y conocimiento de los alumnos en la siembra y preparación del huerto.	Observación del trabajo de los alumnos.
4. Retos	Nivel de participación y colaboración de los alumnos.	Observación del trabajo de los alumnos.

OBJETIVOS ÁREA DE MEJORA 2 (Actividad física diaria)	CRITERIOS	INDICADOR/INSTRUMENTO
1. Gynkhanas	Nivel de participación y colaboración de los alumnos.	Observación del trabajo realizado por los alumnos.
2. Proyecto piEFcitos	Materiales del Proyecto.	Observación de los trabajos

		expuestos en el aula.
3. Retos	Participación y motivación de los alumnos	Observación del trabajo de los alumnos.

OBJETIVOS ÁREA DE MEJORA 3 (Producción de alimentos ecológicos)	CRITERIOS	INDICADOR/INSTRUMENTO
1. Huerto escolar	Nivel de participación de los alumnos	Observación de los alumnos en las tareas del huerto escolar.

INDICADORES DE ENTRADA	OBJETIVOS DE MEJORA	INDICADOR DE SALIDA
OBJETIVO 1	El plan perseguía la consecución de unos hábitos alimenticios saludables.	Hemos conseguido que los alumnos conozcan y tengan una alimentación saludable, evitando los alimentos procesados.
OBJETIVO 2	Hemos intentado realizar actividades motivadoras para que los alumnos estén motivados por la realización de actividad física en su tiempo libre.	Hemos conseguido los objetivos propuestos. Los alumnos van andando o en bicicleta al colegio, antes iban en coche. Salen a pasear por las tardes en lugar de quedarse en casa jugando a los videojuegos.
OBJETIVO 3	Hemos realizado actividades motivantes para que los alumnos estuvieran motivados por las tareas en el huerto escolar.	Los alumnos están deseando salir al patio para cuidar el huerto y tenerlo en perfectas condiciones.

4. RESULTADOS: EN EL CENTRO, EN EL ALUMNADO Y EN EL ENTORNO

Se ha realizado una evaluación continua, valorando de forma muy positiva la implicación de los alumnos en la realización de las actividades propuestas.

Se han conseguido el 100% de los objetivos propuestos.

Las familias han colaborado en todo lo que se le ha propuesto.

Hemos tenido resultado en el entorno ya que los alumnos proponen a sus familiares dar paseos por las tardes o ir de ruta con la bicicleta.

Las familias nos han ayudado con el huerto, ofreciendo su ayuda en la realización y colaborando con diferentes semillas y plantas para su siembra.

5. VALORACIÓN Y CONCLUSIONES

Valoramos la realización del Plan de mejora de una manera muy positiva ya que con él los alumnos, en estos tiempos tan difíciles, se han motivado por los hábitos saludables, tanto alimenticios como físicos. Los alumnos han estado muy motivados a lo largo del curso. Las familias han colaborado en una manera ejemplar.

ANEXOS PLAN DE MEJORA 2022

“CUIDA TUS HÁBITOS, CUIDA TU VIDA”

La mayor parte de las actividades realizadas se pueden ver en la página web del centro.

<http://ceipalmaraz.centros.educa.jcyl.es/sitio/>

ACTIVIDADES:

- PROYECTO PIEFCITOS

Este proyecto es nacional y en él participan 320 colegios de toda la geografía española. Tenemos una colaboración a través de un grupo online, en el cual se deciden qué y cuándo se van a realizar las diferentes actividades conjuntas.

A modo de resumen, decir que, con este proyecto, los alumnos trabajan los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los hábitos saludables.

Tienen que recorrer el mundo y para conseguir km deben traer almuerzo sano, leer cuentos, realizar actividad física...

En los siguientes enlaces se puede apreciar de una manera más detallada en qué consiste el proyecto:

<https://view.genial.ly/6103a96d6233ce0dcd909e61/presentation-el-camino-de-piefcitos-30>

<https://elcaminodepiefcitos.blogspot.com/p/justificacion-del-proyecto.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=0eOIGli935w>





- PLAN DE LECTURA

Este es el segundo curso en el que realizamos nuestro plan de lectura con la misma temática: “Las etapas de la historia”. A lo largo de estos dos cursos los alumnos han ido aprendiendo sobre las diferentes culturas que han vivido a lo largo de los tiempos. Hemos realizado gynkhanas, juegos y diversas actividades.





- HUERTO ESCOLAR

Este es nuestro tercer curso con este proyecto, a través del cual queremos que nuestros alumnos valoren la importancia del consumo responsable y conseguir una alimentación saludable.

Es un proyecto que les encanta y todos los días quieren realizar labores en el huerto.

Debido a que es una actividad que requiere mucho tiempo, a principios de este curso se decidió dedicar uno de los talleres escolares para esta función.

En verano las familias nos removieron la tierra y nos la dejaron preparada para empezar a realizar sucos y sembrar.

A lo largo del año hemos plantado:

- Guisantes.
- Habas
- Lentejas
- Lechugas
- Zanahorias
- Perejil
- Ajos
- Cebollas
- Fresas
- Patatas
- Maíz
- Girasol

- Tomate
- Pimientos
- Coliflor
- Puerros

A lo largo del curso vemos como van creciendo las plantas y van naciendo los frutos. En junio y en septiembre recolectamos.



Delegación Territorial de Zamora
Dirección Provincial de Educación

EXPERIENCIAS DE CALIDAD

MODALIDAD: PLAN DE MEJORA

CURSO 2021/2022

CENTRO: CEIP ALMARAZ DE DUERO

TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: CUIDA TUS HÁBITOS, CUIDA TU VIDA

LISTADO DE PARTICIPANTES			
	APELLIDOS / NOMBRE (por orden alfabético)	NIF	SITUACIÓN ADMINISTRATIVA
COORDINADOR/A (un solo coordinador/a)	SALGADO PALAO, MARÍA TERESA	45.686.905 G	DEFINITIVA
PARTICIPANTES	VEGA MONTERO, MARTA TERESA	71.026.003 W	INTERINA

ALMARAZ DE DUERO a 9 de MAYO de 2022

El/la Coordinador/a del Equipo de Mejora

Vº Bº : El/la Director/a del centro o servicio educativo

Fdo: MARÍA TERESA SALGADO PALAO

Fdo: MARÍA TERESA SALGADO PALAO

COMISIÓN PROVINCIAL DE MEJORA DE ZAMORA.