

Memoria. PLANES DE MEJORA

TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: CREACIÓN BIBLIOTECA ESCOLAR



CEIP ALMARAZ DE DUERO (ZAMORA)

ÍNDICE

1. LOCALIZACIÓN.

1.1.- Datos de identificación del centro.

1.2.- Descripción del centro.

1.3.- Justificación.

2. AUTOEVALUACIÓN: DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN INICIAL.

2.1.- Metodología.

2.2.- Desarrollo.

2.3.- Resultados.

3. PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO.

3.1.- Áreas de mejora abordadas y objetivos propuestos.

3.2.- Metodología de trabajo.

3.3.- Actuaciones realizadas.

3.4.- Responsables y equipo de mejora.

3.5.- Recursos.

3.6. Seguimiento y evaluación.

4. RESULTADOS.

5. VALORACIÓN Y CONCLUSIONES.

6. ANEXOS

1. LOCALIZACIÓN

1.1.- Datos de identificación del Centro.

Nombre del Centro: CEIP ALMARAZ DE DUERO Público
Concertado
Dirección: C/ EL PUERTO S/N
Código de Centro: 49000133 Localidad: ALMARAZ DE DUERO
Código Postal: 49180 Teléfono: 980 554117 FAX: _____
Dirección de correo electrónico 49000133@educa.jcyl.es

1.2.- Descripción del Centro.

El CEIP Almaraz de Duero es un centro educativo de Educación Infantil y Primaria situado en la localidad de Almaraz de Duero (Zamora). Con una gran antigüedad, consta de un edificio, compuesto por dos aulas, solo se utiliza una de ellas y la otra es para el área de Educación Física.

La plantilla de profesorado está compuesta por 3 profesores, de los cuales uno está compartido con otro centro (Religión) y otro de los profesores es media jornada (música y Audición y lenguaje). El centro está compuesto por un aula unitaria. El número de alumnos este curso escolar es de 6.

Los alumnos proceden de la localidad.

Nuestro centro se implica en numerosas actividades innovadoras:

- Proyecto Oberva_acción (2019/2020)
- Proyecto huerto escolar (lo iniciamos este curso)
- EF en la calle (curso 2019/2020).
- Participación VII Jornadas Fomento a la lectura de Zamora.

En muchas de estas iniciativas contamos con la implicación de las familias de forma activa y directa, tanto para su puesta en marcha como en su desarrollo.

La actividad estrella de nuestro Plan de mejora es la creación de una biblioteca escolar, dentro de lo que se pueda, dado a las características del centro, organizada y desarrollada por el claustro en colaboración con el equipo directivo del centro y la responsable del Plan de Fomento de la Lectura. [SEP]

1.3.- Antecedentes de la Experiencia de Calidad: Justificación

Nuestro centro no ha realizado con anterioridad ninguna experiencia de calidad, este curso considerábamos darle un aire nuevo al centro y empezar por la creación de una Biblioteca para uso y disfrute de nuestros alumnos.

2. AUTOEVALUACIÓN: DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN INICIAL

Consideramos la Biblioteca escolar como el eje vertebrador de nuestro Plan de Lectura, por eso este curso hemos considerado realizar un Plan de Mejora cuyo fin principal es la creación de un espacio para la Biblioteca en nuestro centro. Hasta ahora no había ningún espacio para tal fin.

En este primer año nuestro esfuerzo va a centrarse en crear el espacio con los pocos recursos con los que contamos.

2.1.- Metodología

Para la correcta autoevaluación del Plan, hemos realizado reuniones quincenales e incluso semanales, ya que al realizarlo solo las dos personas del claustro es más sencilla la tarea.

2.2.- Desarrollo

El plan de mejora se ha realizado con éxito estos meses que se ha llevado a cabo, han participado activamente los dos miembros del claustro y sobretodo, ha existido mucha implicación de los alumnos. La autoevaluación la hemos realizado reunión a reunión y de forma oral, corrigiendo en el momento las actividades que no tenían una respuesta positiva por parte de alumnado.

2.3.- Resultados

2.3.1.- Puntos fuertes y áreas de mejora constatados

Las áreas de mejora que nos planteamos fueron:

- Fomento lectura.
- Mejora de la competencia lingüística de los alumnos.
- Creación espacio físico de la Biblioteca.

2.3.2.- Criterios de priorización y áreas de mejora seleccionadas

Seleccionamos este tema central como plan de mejora ya que consideramos la lectura y la competencia lingüística como uno de los contenidos más importantes en la educación.

En cuanto a las áreas de mejora seleccionadas, todas giran en torno a la lectura y a motivar a nuestros alumnos.

3. PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

3.1- Áreas de mejora abordadas, y objetivos propuestos para cada área



- **AREA DE MEJORA 1: FOMENTO DE LA LECTURA.**

- **OBJETIVO 1:** Motivar a los niños por el placer de la lectura

- **AREA DE MEJORA 2: MEJORA DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA DE LOS ALUMNOS.**

- **OBJETIVO 1:** Realizar actividades comunes y en fechas significativas en la Biblioteca.

- **ÁREA DE MEJORA 3: CREACIÓN ESPACIO FÍSICO DE LA BIBLIOTECA.**

- **OBJETIVO 1:** Crear un espacio donde los alumnos puedan leer y acceder a cuentos.


3.2.- Metodología de trabajo

Para llevar a cabo el plan nos hemos reunido en las fechas previstas y en dichas reuniones fijábamos las actividades a realizar en los días siguientes.




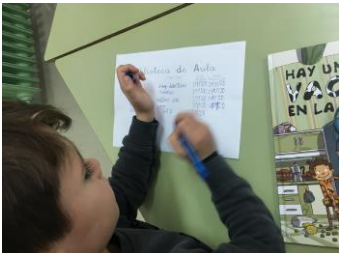

La comunicación entre los participantes ha sido continua gracias a las características del centro.

3.3- Actuaciones realizadas, temporalización, valoración y propuestas de mejora

- **Objetivo 1º:** Mejora de la competencia lingüística de los alumnos.
- **Objetivo 2º:** Fomento lectura.
- **Objetivo 3º:** Creación espacio físico y dinamización de la Biblioteca.

ACTUACIONES A REALIZAR	Responsable	Tiempo	Valoración cuantitativa *				Valoración cualitativa	Propuestas de mejora
			1	2	3	4		
1. Reuniones del claustro para concretar las actividades a realizar	Coordinador	Una vez al mes			x		Positiva	Dar continuidad al proyecto.
2. Creación de carteles y decoración de la zona destinada a la Biblioteca (pasillo de entrada)	Coordinador	Todo el curso				x	Positiva	Implicar a las familias.
	Coordinador	Todo el curso.				x	Positiva	






							
4. Teatro de sombras 	Coordinador	2º y 3º trimestre.			x	Positiva	
5. Creación carnets de biblioteca para los alumnos. 	Coordinador	1º trimestre			x	Positiva	Dar continuidad al proyecto.
6. Asignar responsable préstamo libros de la Biblioteca. 	Coordinador	1º trimestre			x	Positiva	Dar continuidad al proyecto.
7. Decoración Plan de Lectura. 	Coordinador	Todo el curso.			x	Positiva	Implicar a las familias.
8. Trabajo en el aula con los alumnos.	Coordinador	Todo el curso.			X	Positiva	



Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Zamora
Dirección Provincial de Educación

							
9. Elaboración de cuentos por parte de los alumnos.	Coordinador	Todo el curso.			X	Positiva	
10. Normas de uso de la Biblioteca.	Coordinador	1º Trimestre			x	Positiva	
11. 1º Jornadas fomento a la lectura en casa. http://ceipalmaraz.centros.educa.jcyl.es/sitio/	Coordinador	3º trimestre		x		Positiva	
12. Celebración día de la Paz. 	Coordinador	2º trimestre			x	Positiva	
13. Elaboración mural "Aros Olímpicos" 	Coordinadora	1º y 2º trimestre			x	Positiva	
14. Lectómetro, a través de la realización de un álbum de cromos van viendo los libros que se leen.	Coordinadora	Todo el curso			x	Positiva	



<p>15. Entrega de premios a los que más han leído.</p> <p>1 clasificado Olimpiadas Lectoras</p>		Final de curso				Es una actividad de fin de curso y se tiene en cuenta la lectura de libros de la biblioteca. Es motivador recibir una recompensa en forma de diploma.	

* **GRADO DE REALIZACIÓN:** 1- no realizada. 2- iniciada. 3- medianamente realizada. 4 totalmente realizada.

3.4.- Responsables y equipo y mejora

El responsable del Plan ha sido el Director del centro, que a su vez es la coordinadora del Plan de Lectura.

3.5- Recursos y asesoramiento recibido

Los recursos utilizados han sido:

INTERNOS:

El desarrollo de nuestro Plan de mejora ha contado con los siguientes recursos humanos:

- El Consejo escolar.
- El claustro de profesores.
- Los alumnos.

En cuanto a recursos materiales y fondos, se han adquirido nuevos cuentos porque los que había en el centro son antiguos y poco motivantes para los alumnos.

EXTERNOS:

- Familias del centro.
- Asesoramiento del Área de Programas en el seguimiento del desarrollo del plan.

3.6- Seguimiento y evaluación

Al ser un centro muy pequeño, es más fácil que se implique toda la Comunidad educativa.

El claustro se ha reunido según el calendario previsto.

El plan se ha desarrollado según lo previsto en los dos primeros meses, en el tercer trimestre, debido al estado de alarma en el que nos encontramos, estamos realizando las actividades online con los alumnos.

La planificación y el seguimiento de las actuaciones del programadas se ha llevado a cabo en las reuniones previstas.

- **Objetivo 1º:** Mejora de la competencia lingüística de los alumnos.
- **Objetivo 2º:** Fomento lectura.
- **Objetivo 3º:** Creación espacio físico y dinamización de la Biblioteca.

OBJETIVOS ÁREA DE MEJORA 1	CRITERIOS	INDICADOR/INSTRUMENTO
1. Realización de cuenta cuentos en la Biblioteca.	Valoración de los alumnos a través de un cuestionario oral al finalizar la sesión. Sugerencias y propuestas nuevas.	Observación directa.
2. Mural “Aros Olímpicos”	Correcto uso de las TIC.	Observación de los alumnos.

OBJETIVOS ÁREA DE MEJORA 2	CRITERIOS	INDICADOR/INSTRUMENTO
1. Realización de actividades comunes relacionadas con la lectura (día de la paz, Halloween, día del libro...)	Reuniones Equipo plan de mejora.	Observación directa. Trabajos expuestos en los murales de la Biblioteca y en la página web del centro.
2. Lectores olímpicos.	Nivel de lectura y comprensión lectora de los alumnos..	Observación de los alumnos. Número de cuentos leídos por los alumnos.

OBJETIVOS ÁREA DE MEJORA 3	CRITERIOS	INDICADOR/INSTRUMENTO
1. Realización de	Utilización del carnet.	Observación directa.



Carnets de biblioteca		Número de alumnos que utilizan la biblioteca.
2. Enriquecer la biblioteca con nuevos ejemplares.	Ejemplares nuevos registrados.	Programa abbies (no lo hemos utilizado)

INDICADORES DE ENTRADA	OBJETIVOS DE MEJORA	INDICADORES DE SALIDA
OBJETIVO 1	El plan perseguía la motivación de los niños por la lectura y su mejora en la comprensión y lectura.	Hemos conseguido que los alumnos lean (el 100 % de los alumnos han leído un mínimo de 20 cuentos.
OBJETIVO 2	Hemos intentado realizar actividades motivadoras en la Biblioteca.	En general, hemos conseguido los objetivos propuestos.
OBJETIVO 3	Hemos conseguido instalar la biblioteca en el pasillo del centro y hemos mejorado su espacio físico.	Hemos reutilizado mobiliario del centro y hemos decorado con algunas adquisiciones nuevas, como una alfombra y unas cortinas.

4. RESULTADOS: En el centro, en el alumnado y en el entorno

Hemos realizado una evaluación continua. Se ha valorado de forma muy positiva la gran implicación por parte del alumnado en su realización.

Se han conseguido al 100% los objetivos previstos, excepto el “programa abbies” que de momento no lo hemos utilizado.

5. VALORACIÓN Y CONCLUSIONES

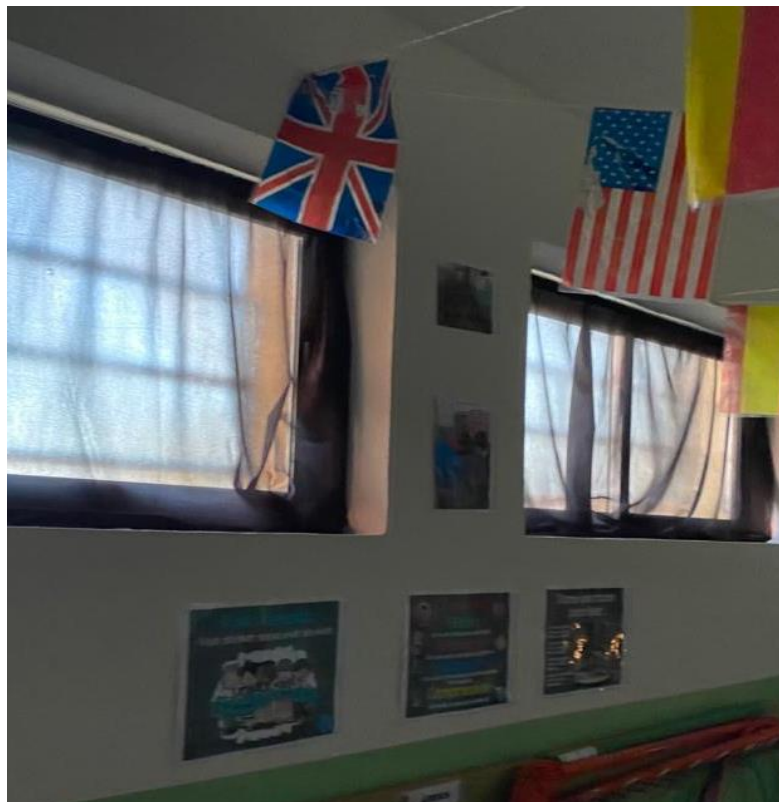
Valoramos de manera muy positiva la realización de este Plan de mejora ya que con él hemos conseguido adecuar un espacio del centro como Biblioteca. Los alumnos han estado muy motivados a lo largo del curso y utilizan la Biblioteca todos los días.

A esta memoria debe acompañarse el anexo complementario con la relación de participantes

7. ANEXOS

A continuación, incluyo fotos, cuentos y más información sobre el préstamo de libros.

Normas de la BIBLIOTECA:



En una de las paredes de la Biblioteca colgamos las normas que tenían que cumplir los niños para utilizarla:

- Coloca el libro en el lugar donde corresponde.











- Cuida los libros, trata de no maltratar sus hojas o rayarlos.
- Lee en voz baja para no molestar al de al lado.



- Espera a que el bibliotecario pueda registrar tu préstamo.
 También tenemos pegadas por las paredes diferentes frases que motivan a los alumnos a leer.

CARNÉ DEL ALUMNO

Se les ha realizado a todos los alumnos un carné que necesitan para sacar los libros. Tienen que enseñárselo al bibliotecario el día que quieren sacar un cuento.

  <p>Nº LECTOR : _____ NOMBRE: _____ CURSO: _____</p>	  <p>Nº LECTOR : _____ NOMBRE: _____ CURSO: _____</p>
  <p>Nº LECTOR : _____ NOMBRE: _____ CURSO: _____</p>	  <p>Nº LECTOR : _____ NOMBRE: _____ CURSO: _____</p>



**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Zamora
Dirección Provincial de Educación

REGISTRO DE PRÉSTAMOS

Uno de los alumnos es el Bibliotecario y se encarga de registrar los libros que cogen sus compañeros y los que devuelven.

Esta actividad se realiza en el recreo (tienen 5/ 10 minutos para hacerlo). Los cuentos se prestan por una semana, si en ese tiempo no lo han leído pueden solicitar su préstamo una semana más.

Biblioteca de Aula

ALUMNO/A	TÍTULO LIBRO	FECHA ENTREGA	FECHA DEVOLUCIÓN

DECORACIÓN BIBLIOTECA

La biblioteca la hemos decorado con la temática del Plan de lectura 2019/2020 (Olimpiadas Lectoras) y en los diferentes días que hemos celebrado se ha trabajado sobre el tema del plan de lectura y utilizando el espacio físico de la Biblioteca.





Las cartulinas representan los anillos olímpicos, cada mes trabajarán un continente (localización, países que lo componen, animales más característicos, montañas y ríos más importantes).



Se van registrando las lecturas de los alumnos y según vayan leyendo se les va dando premios para motivarles.



Cada cuento que leían se les daba un cromo para rellenar el álbum de los cromos olímpicos (en él aparecen los alumnos y maestros de los cuatro centros que hemos compartido el Plan de Lectura: Cra Mahíde, CEIP Viriato, CRA Riofrío de Aliste y CEIP Almaraz de Duero).

A la vez iban avanzando en el mural de “olímpicos lectores” y si conseguían dar una vuelta a la pista de atletismo conseguían un premio.



2* Puesto, Olimpiadas Lectoras

APRENDIZAJE BASADO EN JUEGOS

En una esquina de la Biblioteca hemos creado una zona de Juegos de mesa.



En ella los alumnos pueden ir a jugar cuando los profes lo consideran oportuno.

Hemos leído cuentos, kamishibais (elaboramos uno entre todos, se añade al final de los anexos y hemos representado teatro de sombras (Elmer, la oruga glotona y El grúfalo).



